

Veiligheids- en gezondheidsbeleid



Algemene gegevens kinderdagverblijf

Naam Kinderdagverblijf:	Barbaborah
Adres:	Wismastate 5
Postcode en Plaats:	8926 RA Leeuwarden

Datum Laatste wijzigingen:	14-12-2020
-----------------------------------	------------

Kinderen hebben toegang tot de volgende ruimtes:

	0-4 jaar	N.V.T
Entree	X onder toezicht	
Groepsruimtes	X	
Atelier	X	
Slaapkamers	X	
Wc kinderen	X	
Wc volwassenen	X onder toezicht (alleen wc bij de zijingang)	
Buiten	X onder toezicht	
Schuur	X onder toezicht	
Boven		X mogen ze niet komen
Badkamer boven		X mogen ze niet komen

Inhoudsopgave

Hoofdstuk	Pagina
1 Inleiding	3
1.1 Introductie	3
2 Missie en visie	4
3 Grote risico's	5
3.1 Voorbeelden van grote risico's	
4 Omgang met kleine risico's	9
5 Risico-inventarisatie	12
6 Thema's uitgelicht	13
6.1 Grensoverschrijdend gedrag	13
6.2 Vierogenprincipe	13
6.3 Achterwachtregeling	14
7 EHBO regeling	15
8 Beleidscyclus	16
8.1 Beleidscyclus	16
8.2 Plan van aanpak	16
8.2.2 Welke maatregelen worden er genomen?	16
8.2.3 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?	16
9 Communicatie en afstemming intern en extern	17
10 Ondersteuning en melding van klachten	17
11 Bijlages	18
11.1 Bijlage 1 risico-inventarisatie	18

1 Inleiding

1.1 Introductie:

Voor u ligt het beleidsplan veiligheid en gezondheid van kinderdagverblijf Barbaborah. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijk werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 januari 2018, en wordt jaarlijks herzien. Om tot dit beleidsplan te komen zijn aan de hand van diverse thema's gesprekken gevoerd met medewerkers. Centraal stond hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering.

Jolanda lei en Deborah visser zijn eindverantwoordelijke voor het beleidsplan veiligheid en gezondheid. Een beleid komt echter pas goed tot recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens team overleggen een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen, kunnen we monitoren of genomen maatregelen wel of niet effectief zijn en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

2 Missie, visie en doel

Missie:

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen we door:

- Kinderen af te schermen van grote risico's.
- Kinderen leren om te gaan met kleine risico's.
- Kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling.

Visie:

Kinderdagverblijf Barbaborah staat voor kinderopvang in een vertrouwde en warme omgeving waarin we elk kind vertrouwen in zichzelf en in anderen willen meegeven. Vanuit hier bieden wij een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Voor de ontwikkeling van een kind is naast individuele aanleg ook de omgeving van belang. De wisselwerking tussen de aanleg en de omgeving bepaalt de richting waarin een kind zich ontwikkelt. Een kinderdagverblijf is bij uitstek de plek waar jonge kinderen samen opgroeien. In de groep doen ze sociale ervaringen en vaardigheden op, zoals vriendschappen opbouwen, samen spelen en delen, rekening houden met anderen en kennis maken met verschillende waarden en normen. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles.

Doel:

Vanuit de wet innovatie kwaliteit kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van veiligheid en gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn: 1) het bewustzijn van mogelijke risico's, 2) het voeren van een goed beleid op grote risico's en 3) het gesprek hierover aangaan met elkaar en externe betrokkenen. Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

3 Grote risico's

3.1 Voorbeelden van grote risico's:

Fysieke veiligheid:

- Vallen van hoogte
- Verstikking
- Vergiftiging
- Verbranding
- Verdrinking
- Beknelling
- Overige Snijden/ verwonden/ struikelen.

Sociale veiligheid:

- Grensoverschrijdend gedrag
- Kindermishandeling
- Vermissing

Gezondheid:

Meest voorkomende infecties zijn

- Gastro enteritis: bijvoorbeeld diarree door onhygiënisch werken bij luierschoenen = kruisbesmetting:
- Voedselinfectie of voedselvergiftiging
- Huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard)
- Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS- virus)

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën: fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij horende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Voor de overige risico's waarvoor we maatregelen nemen verwijzen we naar de bijlage 1 Waarin de complete risico-inventarisatie is opgenomen die op 14-12-2020 is uitgevoerd.

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- **Vallen van hoogte.** Genomen maatregelen zijn:

* De kinderen mogen niet alleen in de gang, ze komen hier alleen met de ouders/verzorgers en kunnen dus niet op de trap klimmen.

* Kinderen zijn nooit zonder toezicht op de aankleedtafel. Pedagogisch medewerkers houdt altijd lichamelijk contact tijdens het verschonen en of aankleden.

* Kinderen zitten niet zonder toezicht in de tafelstoelen, en zitten met een riempje vast.

* De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat de boxen en bedden altijd goed zijn afgesloten.

- **Verstikking.** Genomen maatregelen zijn:

- * Klein speelgoed/ speelgoed voor een bepaalde leeftijd wordt hoog bewaard. Kinderen mogen hier dan op een aangewezen plek mee spelen. Met de kinderen worden afspraken gemaakt dat alles weer netjes moet worden opgeruimd. Samen met de pedagogisch medewerkers wordt gecontroleerd of alles weer goed is opgeruimd.
- * De koortjes van de raamverduistering zijn zo hoog dat kinderen hier niet bij kunnen.
- * Plastic tassen worden zorgvuldig en buiten het bereik van kinderen bewaard.
- * Een aantal bedjes zijn voorzien van aerosleep matras voor de kinderen die op een hun buikslapen.

- **Vergiftiging.** Genomen maatregelen zijn:

- * Schoonmaakmiddelen worden hoog of achter een deur met kinderbeveiliging opgeruimd. Pedagogisch medewerkers letten erop dat alles weer netjes wordt terug gezet.
- * Medicijnen worden hoog bewaard.
- * Er zijn buiten en binnen geen giftige planten/ struiken binnen het bereik van kinderen aanwezig. De pedagogisch medewerkers controleren dit elke week.
- * Met de oudere kinderen wordt besproken/ uitgelegd dat het gevaarlijk is om planten en struiken te eten.

- **Verbranding.** Genomen maatregel zijn:

- * De keuken waar we koken is afgeschermd met een hekje.
- * Elektriciteits snoeren zijn buiten het bereik van kinderen.
- * Stopcontacten zijn voorzien van een stopcontactbeveiliging.
- * Lucifers en aanstekers worden buiten het bereik van kinderen bewaard.
- * Hete vloeistoffen worden door de pedagogisch medewerkers altijd buiten het bereik van de kinderen gehouden.
- * Waterkokers/ theekannen staan in de afgesloten keuken of anders achter op het aanrechtblad zodat kinderen er niet bij kunnen.
- * De kookplaat staat in de afgesloten keuken.
- * De oven staat buiten het bereik van kinderen.
- * De kranen waar heet water uit komt dueren lang voordat ze echt warm zijn.
- * De pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte van preventieve maatregelen met betrekking tot verbranding/ uitdroging door de zon. En handelen hiernaar.
- * Er zijn maatregelen getroffen om een mogelijke brand te kunnen signaleren en te blussen (rookmelders, brandblussers, ontruimingsplan en vluchtwegplattegrond).
- * De 2 eigenaren zijn in het bezit van BHV.

- **verdrinking.** Genomen maatregelen zijn:

- * Ons buitenterrein is goed omheind kinderen kunnen niet bij het aangrenzende water komen.
- * Bij mooi weer plaatsen we badjes buiten hier zitten de kinderen alleen maar in onder toezicht. Daarna worden ze gelijk weer leeg gekiept.

-**Beknelling.** Genomen maatregel zijn:

- * Al onze deuren zijn voorzien van veiligheidsstrips.
- * Het slot van de toiletten zijn van buitenaf te open mocht een kind zich hier opsluiten.

-**Overige: snijden/verwonden/ struikelen:** Genomen maatregelen zijn:

- * Zowel binnen als buiten zijn er geen risicovolle oneffenheden.
- * Binnen zijn de vloeren voldoende stroef.
- * Als de vloeren nat zijn en daardoor glad worden, worden deze droog gemaakt.
- * Zowel binnen als buiten letten pedagogisch medewerkers erop dat er geen scherpe objecten/ voorwerpen aanwezig zijn.
- * Over het spelen met takken zijn gedragsafspraken gemaakt met de kinderen.
- * Tuingereedschap word in het hok hoog bewaart.
- * pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte van de preventieve maatregelen met betrekking tot onderkoeling, en handelen hiernaar.
- * De aanwezige dieren zijn erg vriendelijk en lief, en hebben alle ruimte om weg te komen bij de kinderen. De kinderen kunnen alleen maar onder toezicht naar de dieren toe. De kans dat ze daarom bijten is minimaal. Met de kinderen zijn gedragsafspraken gemaakt hoe om te gaan met de dieren.
- * Alle pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van kinder- EHBO en handelen hiernaar.
- * Op Het kinderdagverblijf zijn ehbo-trommels aanwezig, de inhoud van de ehbo-trommels worden regelmatig gecontroleerd.
- * De pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte van de voorschriften bij hygiënische wondverzorging en handelen hiernaar.
- * Indien er gebruik word gemaakt van transportmiddelen, dan voldoen deze en de inrichting aan de wettelijke eisen (fiets- en autostoeltjes, gordels.)

Sociale veiligheid:

Ten aanzien van de sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- **Grensoverschrijdend gedrag.** Genomen maatregelen zijn:

Zie bladzijde 14: 6 thema uitgelicht grensoverschrijdend gedrag.

- **Kindermishandeling.** Genomen maatregelen zijn:

Zie bladzijde 14: 6 thema uitgelicht grensoverschrijdend gedrag.

- **Vermissing.** Genomen maatregelen zijn:

- * De voordeuren zijn niet toegankelijk voor de kinderen, zij kunnen dus niet zelf de voordeuren openen.
- * De deuren die ze wel kunnen openen grenzen allemaal aan ons goed omheinde buiten terrein.
- * Kinderen zijn onder toezicht buiten.
- * Ons buiten terrein is goed omheind.

Gezondheid:

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- **Gastro enteritis:** bijvoorbeeld diarree door onhygiënisch werken bij luier verschonen = kruisbesmetting
- **Voedselinfectie of voedselvergiftiging**
- **Huidinfectie** (bijvoorbeeld krentenbaard)
- **Infectie via water** (legionella)
- **Luchtweginfectie** (bijvoorbeeld RS- virus)
- **Medicatie**

Verspreiding van en besmetting met deze gezondheidsrisico's voorkomen we op de volgende manieren:

Verspreiding via de lucht:

- Hoest- nies discipline, pedagogisch medewerkers zijn hier van op de hoogte en handelen hiernaar. Ook de kinderen word dit uitgelegd.
- ventileren en luchten.

Verspreiden via de handen: getroffen maatregelen zijn:

- Handhygiëne op de juiste momenten en de juiste manier.
- Persoonlijke hygiëne zoals kleding, nagels en sieraden, handschoenen.
- De vuil/ luier emmers zijn goed afgesloten. Met de oudere kinderen zijn gedragsafspraken gemaakt over het weggooien van vuil en of luiers.
- De kinderen word geleerd dat als ze de dieren hebben geaaid ze dan hun handen moeten wassen.
- Zeep en schone handdoeken zijn binnen bereik van de pedagogisch medewerkers en kinderen.

Via voedsel en water: getroffen maatregelen zijn:

- Voedsel/ water hygiëne en voedsel/water-veiligheid

Via oppervlakken/speelgoed: getroffen maatregelen zijn:

- Goede schoonmaak van speelgoed.
- Wekelijks schoonmaak van de vloeren.
- Wekelijks wassen van het beddengoed.
- Dagelijkse schoonmaak van het aankleedkussen en de toiletten.
- De zandbak is goed afsluitbaar en word dagelijks gecontroleerd op uitwerpselen.
- De hokken van de dieren worden 2 keer per week schoongemaakt.
- Voor alle kinderen word een eigen washand gebruikt die daarna gelijk in de was gaan.
- Alle kinderen hebben een eigen slab.
- Voor de kinderen worden papieren zakdoekjes gebruikt en daarna direct weggegooid.
- De pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte van de hygiëne richtlijnen met betrekking tot het gebruik van de thermometer en zelf.
- De flessen van de baby's worden naar ieder gebruik uitgekookt.
- De pedagogisch medewerkers houden in de gaten dat kinderen niet elkaar fopspeen in de mond doen. De kinderen nemen de spenen mee naar huis.
- De fopspenen die hier wel blijven worden iedere week uitgekookt.

Medicatie: getroffen maatregelen zijn:

- De verantwoordelijkheid met betrekking tot het toedienen van medicatie blijft bij de ouders, dit is schriftelijk vastgelegd. De ouders nemen de medicatie dagelijks mee en zij controleren zelf de houdbaarheid.- De pedagogisch medewerkers controleren de medicatie altijd voor het toedienen op de houdbaarheidsdatum.

4 Omgang met kleine risico's

Al jong begrijpen kinderen dat bepaalde dingen wel of niet mogen, maar pas vanaf de leeftijd van gemiddeld twee jaar kun je kinderen echt leren omgaan met diverse kleine risico's, omdat ze dan de context van afspraken in relatie tot het risico leren begrijpen. Vanaf een jaar of twee kun je dus afspraken maken met de kinderen om kleine risico's te voorkomen. Denk ten aanzien van veiligheid bijvoorbeeld aan afspraken die gelden tijdens spelsituaties of activiteiten en hoe om te gaan met bijvoorbeeld speelgoed en gereedschap. Om kinderen mee te laten helpen om risico's te beperken kunnen ook ten aanzien van gezondheid afspraken worden gemaakt. Denk aan het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook kunnen kinderen leren hoe ze met afvalcontainers om dienen te gaan of leren hoe ze zelf hun luier weg kunnen gooien.

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen. Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet. Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen.

Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.

Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

[Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen]

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvallemmer mogen spelen, maar wel zelf hun luier weg mogen gooien. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

Gedragsafspraken met kinderen met betrekking tot omgaan met kleine risico's:

Gezondheid/ Hygiëne:

- Afvallemmers: Kinderen mogen niet spelen met de afvallemmers. Maar mogen wel vuil of hun luiers hier ingooien. De kinderen moeten hierna hun handen wassen.
- Na elk toiletbezoek wassen de kinderen hun handen.
- Voordat we gaan eten wassen de kinderen hun handen.
- Na het buiten spelen wassen de kinderen hun handen.
- Dieren: Kinderen mogen de dieren aaien, kinderen mogen de dieren geen pijn doen of er achteraan rennen. Kinderen mogen helpen met eten en water geven. Na contact met de dieren moeten de kinderen handen wassen.
- De kinderen weten/ word geleerd hoe ze hun handen goed moeten wassen. Eerst de handen nat maken, dan zeep op de handen ook goed tussen de vingers en de polsen, dan de handen goed afspoelen. Daarna de handen goed afdrogen.
- Kinderen mogen zelf hun neus schoonmaken met een papieren zakdoek, daarna moeten ze deze weggooien en hun handen wassen.
- Kinderen word geleerd hun hand/ ellenboog voor hun mond te doen tijdens niezen/ hoesten.

Fysieke Veiligheid:

- Kinderen mogen niet alleen in de gang komen.
- Kinderen mogen niet op de trap klimmen.
- De kinderen stoppen geen planten/ struiken/ bloemen in hun mond. De kinderen worden uitgelegd dat het gevaarlijk is om planten/ struiken/ bloemen in de mond te doen. Omdat ze giftig kunnen zijn en dat ze daar heel ziek van kunnen worden.
- Kinderen mogen niet zonder toestemming achter het hekje van de keuken komen.
- Kinderen mogen niet aan de stopcontacten komen. We leren ze dat dit heel gevaarlijk kan zijn als je hier aan zit.
- Kinderen mogen met takken spelen. Er zijn afspraken gemaakt dat ze niet met de takken in de buurt moeten komen van de gezichten.
- De kinderen mogen op krukjes en kleine stoeltjes klimmen/staan. Als ze maar goed opletten. Ze mogen hiervan afspringen om op het foameiland te springen. De kinderen letten op dat ze niet op iemand springen.
- Met klein speelgoed wordt op een afgesproken plek gespeeld. De kinderen pakken dit op als het op de grond valt. Samen met een pedagogisch medewerker wordt alles na de tijd goed opgeruimd.
- De kinderen mogen op de aankleedtafel klimmen als er een pedagogisch medewerker bij is.
- We doen andere kinderen geen pijn. (duwen, slaan, schoppen en bijten.)
- De kinderen mogen in de vensterbank klimmen op de peutergroep om hun ouders uit te zwaaien. Kinderen weten erg goed of ze dit wel of niet zelf kunnen. We leren ze dat ze voorzichtig moeten klimmen en dat ze zich goed vast moeten houden.
- Kinderen mogen niet vanuit de vensterbank in de ballenbak springen, daarom zorgen wij ervoor dat de ballenbak voldoende afstand heeft van de vensterbank zodat het niet uitlokt om erin te gaan springen. De kinderen worden ook geleerd dat ze niet vanaf stoeltjes/krukjes in de ballenbak mogen springen. Dit uit voorzorg dat kinderen niet tegen elkaar aanspringen.

5 Risico-inventarisatie

Op 14-12-2020 hebben we de laatste risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uitgevoerd. Aan de hand van deze inventarisatie hebben we de risico's op onze locatie in kaart gebracht. De grote risico's zijn reeds beschreven in hoofdstuk 3. Deze Risico-inventarisatie is ook terug te vinden op onze website, evenals het eventuele hieruit volgende actieplan.

6 Thema's uitgelicht:

6.1 Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens team overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- De Meldcode Huishoudelijke geweld en kindermishandeling wordt nageleefd.
- Met gedragsafspraken met de kinderen wordt ze geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers en stagiaires hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vierogenbeleid.
- Medewerkers kennen het vierogenbeleid
- Het vierogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vierogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Er is een meldcode huiselijk geweld en protocol wat te doen bij kindermishandeling.
- Medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.

6.2 Vierogenprincipe

De dagopvang op onze locatie is zo georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Wij geven hier op de volgende wijze vorm aan:

Kinderdagverblijf Barbaborah heeft 2 eigenaren/ leidinggevenden. Er is tussen 9.00 en 17.00 uur op maandag, dinsdag en donderdag altijd iemand van hun aanwezig op kantoor of als groepshulp. Bij de breng- en haaltijden (7.00-9.30, 12.30-13.30, 16.30-18.30) zullen de ouders af en aan binnen komen. Het pand heeft veel ramen waar van buiten naar binnen gekeken kan worden. Ook alle slaapkamers hebben ramen. Ook is er (met uitzondering van de vakanties) elke dag een stagiaire aanwezig. In de vakantieperiode als de stagiaires er niet zijn kunnen de 2 eigenaren ook onaangekondigd langs komen.

6.3 Achterwachtregeling

Wanneer één van de volgende situaties zich voordoet, is achterwacht noodzakelijk:

- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie. Er wordt voldaan aan de BKR. Een medewerker is op afroep beschikbaar en binnen 15 minuten op de locatie aanwezig.
- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie. Er wordt niet aan de BKR voldaan (drie-uursregeling). Een tweede volwassene is op de locatie aanwezig.

De volgende personen zijn bereikbaar als achterwacht:

- 1. Jolanda lei (Leeuwarden)**

- 2. Deborah Visser (Stiens)**

- 3. Joukje Anjema (Leeuwarden)**

- 4. Joyce Visser (Stiens)**

- 5. Cor Anjema (Stiens)**

De lijst met telefoonnummers van deze personen is aanwezig op de groep in de dagmap!

7 EHBO regeling:

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben alle medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO:

Deborah Anjema Datum behalen Ehbo-certificaat: 12-12-2020

Datum behalen BHV- certificaat: 19-09-2020

De certificaten zijn behaald bij het volgende instituut:

Nederlands instituut voor bedrijfshulpverlening & BHV rinsma opleiding en training

Jolanda Lei Datum behalen EHBO-certificaat: 12-12-2020

Datum behalen BHV- certificaat: 19-09-2020

De certificaten zijn behaald bij het volgende instituut:

Nederlands instituut voor bedrijfshulpverlening & BHV Rinsma opleiding en training

Paula Huizinga: Datum behalen EHBO- Certificaat: 12-12-2020

De certificaten zijn behaald bij het volgende instituut:

Nederlands instituut voor bederijfshulpverlening

Amanda Lamsma: Datum behalen EHBO- Certificaat: 12-12-2020

De certificaten zijn behaald via het volgende instituut:

Nederlands instituut voor bedrijfshulpverlening

Jolanda Westra: Datum behalen EHBO- Certificaat: 12-12-2020

De certificaten zijn behaald via het volgende instituut:

Nederlands instituut voor bedrijfshulpverlening

Christa Oostenveld: Datum behalen EHBO- Certificaat: 12-12-2020

De certificaten zijn behaald via het volgende instituut:

Nederlands instituut voor bedrijfshulpverlening

Paulina van Wieren: Datum behalen EHBO- Certificaat: 12-12-2020

De certificaten zijn behaald via het volgende instituut:

Nederlands instituut voor bedrijfshulpverlening

Mirjam Hamimida: Datum behalen EHBO- Certificaat: 12-12-2020

De certificaten zijn behaald via het volgende instituut:

Nederlands instituut voor bedrijfshulpverlening

Wynanda Dijkstra: Datum behalen EHBO- Certificaat: 18-12-2020

De certificaten zijn behaald via het volgende instituut:

Livis.nl

Lisa van der Wal: Datum behalen EHBO- Certificaat: 18-12-2020

De certificaten zijn behaald via het volgende instituut:

Livis.nl

Op deze manier zorgen we ervoor dat ten alle tijden een medewerker aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO:

8 Beleidscyclus:

8.1 Beleidscyclus

Van doelen naar maatregelen en acties en het bijstellen van beleid

Onze beleidscyclus starten we met een uitgebreide risico-inventarisatie. Tijdens een teamoverleg bepalen we welke medewerkers welke onderwerpen verder gaan bespreken en gaan uitvoeren en gedurende welke periode hieraan wordt gewerkt. Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie maken we een actieplan en een jaarplan op. De voortgang van beide plannen wordt regelmatig geëvalueerd tijdens teamoverleggen. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld. In team overleggen zullen we een bepaald deel uit de veiligheid en gezondheidsbeleid aan bod laten komen wat we dan met zijn allen gaan bespreken en eventueel bijstellen.

8.2 Plan van aanpak

8.2.1 Welke maatregelen worden genomen?

De risico-inventarisaties hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid.

Voor een totaal overzicht van eventueel te nemen maatregelen wordt verwezen naar bijlage 1 risico-inventarisatie.

8.2.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere opvang kan worden geboden, evalueren we per kwartaal de eventueel genomen maatregelen en/of ondernomen acties tijdens ons teamoverleg. Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast.

9 Communicatie en afstemming intern en extern:

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Zodat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is. Tijdens team overleggen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar. Ook tijdens werktijd worden punten uit het veiligheids- en gezondheidsbeleid besproken/ bekeken. Ook weten de medewerkers dat de documenten die te maken hebben met veiligheid en gezondheid te vinden zijn in de dagmap, GGD- map en dat de documenten terug te vinden zijn op onze website. Tijdens het intake gesprek berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Ouders kunnen alle belangrijke documenten gericht op veiligheid en gezondheid terug vinden op de website onder het kopje voor de ouders. Tijdens het intakegesprek worden zij hiervan op de hoogte gebracht. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens meegenomen in de ouderavonden.

10 Ondersteuning en melding van klachten:

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een medewerker of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze klacht het liefst direct met de medewerker of ouder zelf om tot een oplossing te komen. Indien we er met de medewerker of ouder op deze wijze niet uitkomen, dan kan de medewerker of ouder contact opnemen met het Klachtenloket Kinderopvang en in het uiterste geval met de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer informatie hierover kan de ouder vinden op onze website onder het kopje voor de ouders: Klachtenbehandeling.

11 Bijlages:

11.1 Bijlage 1 Risico-inventarisatie:

Zie de laatste risico-inventarisatie in op onze website:

www.kinderdagverblijfbarbaborah.nl

Onder het kopje: Voor de ouders

risico-inventarisatie kinderdagverblijf Barbaborah.